

**T.C**  
**BANDIRMA KAYMAKAMLIğI**  
**100. YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhadim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## 100. Yıl İlkokulu Müdürü



Değerli Meslektaşlarım ve Sevgili Öğrenciler;

100.Yıl İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Eğitim sisteminin çıktılarını dikkate alarak kaynakların kullanımını hedefleyen iyi bir stratejik plan'ın eğitimde ihtiyaç duyulan kalite artışına fırsat tanıyacağına inanmaktayız.

Bu amaçla SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımı ile oluşturulmuş, buna uygun olarak okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler belirlenmiştir.

100.Yıl İlkokulu stratejik planında (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme, kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik yönetim ekibine, ğretmen, ğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

## İçindekiler PAYDAŞ ANALİZİ

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF ,FIRSAT,TEHDİT ANALİZİ.....	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
<b>NACİ ÖNTEMEL</b>	<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>	<b>GÜLAY KARATEKİN</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>
<b>HAYRETTİN ERDEM</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	<b>CANSU YURT</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>
<b>AYŞE TEKİN</b>	<b>GÖNÜLLÜ VELİ</b>	<b>HATİCE KIVRAK</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>
<b>ESRA ALAN</b>	<b>OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI</b>	<b>SAFİYE ÇIVGIN</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>
<b>NEZAHAT ÖZDEMİR</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>	<b>SELMA ATALAY</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>
<b>BAHAR TUNÇ</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ</b>	<b>DENİZ BALKIR</b>	<b>GÖNÜLLÜ VELİ</b>

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı 100. Yıl İlkokulu yasal yükümlülükler kapsamında öngörülen değişime uygun olarak faaliyetlerini geleceğe dönük ayrıntılı bir şekilde ölçeklendirmiş ve bunları ulusal düzeydeki plan ve programlarla ilişkilendirerek stratejik planının durum analizini oluşturmuştur.

### 100. YIL İLKOKULU TARİHSEL GELİŞİM TARİHSEL GELİŞİM





Mahallemizde ilk okul yapılması için 1978 Temmuz ayında bir dernek kurulmuştur. Milli Eğitim Müdürlüğü İle İş birliği yapılarak Kayacık köyü tüzel kişiliğine ait olup okula gelir arazisi olarak tahsis edilen mezarlık yerinin 13580 metre karelik boş bölümü 10 derslik iki katlı okul yapımı 1979 programına alınmış. Mahalle halkının katkılarıyla aynı okulun temeli atılmıştır.

Mahallemizde 06.01.1981'de kiralık binalar da **Kayacık Altı Yeni Mahalle İlkokulu** olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Balıkesir İli İl Danışma Kurulunun 11.11.1981 tarih ve 2 sayılı kararı ile Atatürk'ün doğumunun 100.yılı olması nedeniyle okulun adı da **100.Yıl İlköğretim Okulu** olarak değiştirilmiştir. Bulduğumuz binanın inşaatı Milli Eğitim Müdürlüğünce 16.151.000 TL. masrafla bitirilerek 14.02.1983 tarihinde Eğitim ve Öğretime açılmıştır.

Bandırma İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katkı ve çabaları ile de Valilik Makamı'nın 26.02.1994 tarih ve 311/11256 sayılı olurları ile okulumuz 09.09.1994 tarihten ve 311/5574 sayılı yazılarından sonra 1994-1995 öğretim Yılı'ndan itibaren ilköğretim okuluna dönüştürülmüş olup, eğitim ve öğretime 1994-1995 öğretim yılından itibaren Ortaokul (2.kademe) kısmından 82 öğrenci 1. ve 2. kademe olarak toplam 733 öğrenci ile başlamıştır.

Okula Özel bir isim verilmiş ise verilmiş amacı: 06.01.1981 tarihinde kiralık binalarda Kayacık Altı Yeni Mahalle İlkokulu olarak Eğitim ve Öğretim'e açılan okulumuz Atatürk'ün 100.doğum yılında açılmış olduğu için adı 11.11.1981 tarihinde İl Danışma Kurulu'nun 2 no'lu kararı ile adı 100.Yıl ilköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

1994 yılında Balıkesir Valilik Makamı'nın 26.07.1994 gün ve 311/11256 sayılı oluru ile de okulun adı 100. Yıl İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiş olup, bünyesinde ilkokul ve Ortaokul bulunduğu Eğitim ve öğretime iki devre şeklinde sürdürürken, okula yapılan ek binanın 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında hizmete sunulmasıyla beraber normal eğitime geçilmiştir. 2011-2012 eğitim öğretim yılına kadar iki binada ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime devam edilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında okul dönüşümleri nedeniyle merkez bina ortaokula ek bina ilkokula dönüştürülerek eğitim öğretime devam edilmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında okul dönüşümleri tamamlanarak okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Şu anda iki binamızda da ilkokul olarak hizmet vermektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: Bandırma			
Adres:	100. Yıl Mh. 1544 Sk. No:9	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/100.+Y%C4%B1l+%C4%B0lkokulu/@40.338348,27.995798,16z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x0:0xac7322bded97fd99!2zMTAwLiBZxLFsIMSwbGtva3VsdQ!8m2!3d40.341636!4d27.994522!3m4!1s0x0:0xac7322bded97fd99!8m2!3d40.341636!4d27.994522">https://www.google.com/maps/place/100.+Y%C4%B1l+%C4%B0lkokulu/@40.338348,27.995798,16z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x0:0xac7322bded97fd99!2zMTAwLiBZxLFsIMSwbGtva3VsdQ!8m2!3d40.341636!4d27.994522!3m4!1s0x0:0xac7322bded97fd99!8m2!3d40.341636!4d27.994522</a>		
Telefon Numarası:	02667214350	Faks Numarası:	02667214353		
e- Posta Adresi:	731975@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://100yililko.meb.k12.tr">http://100yililko.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	731975	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.01.1981		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	294	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	325		Erkek	1
	Toplam	619		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26.64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25.6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	24	25
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	2	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	930	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5798			
Okul Kapalı Alan (m2)	790			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Özel Eğitim Sınıfı	0	1	1	3-A	15	15	30
1-A	12	14	26	3-B	13	16	29
1-B	14	14	28	3-C	16	16	30
1-C	13	14	27	3-D	15	14	29
1-D	9	16	25	3-E	16	13	29
1-E	14	12	26	3-F	12	17	29
1-F	12	15	27	4-A	9	12	21
2-A	11	16	27	4-B	11	10	21
2-B	11	14	25	4-C	9	11	20
2-C	15	16	31	4-D	10	10	20
2-D	13	14	27	4-E	8	10	18
2-E	12	14	26	4-F	10	11	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	16 mps

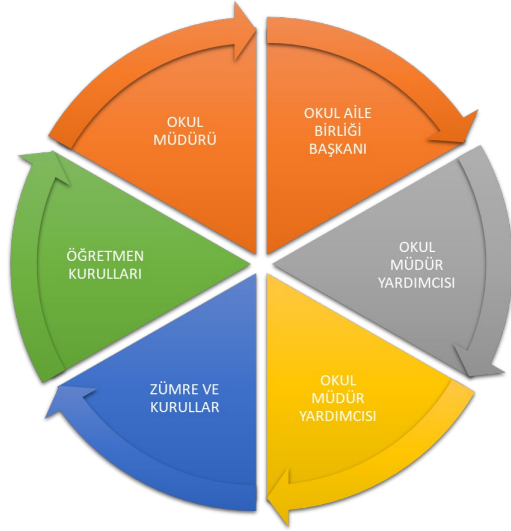
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	58772	37019
2019	40228	53994
2017	55267	40444

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	11	4	3	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	6	8	13	5	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	8	3	1	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	10	2	1	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29	5	1	1	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	12	3	2	13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	3	2	1	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	9	1	3	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29	5	0	2	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9	8	3	1	18
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	18	4	0	4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	5	4	3	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	4	2	0	23

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	4	3	15	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1	1	9	14	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	0	5	19	2

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	1	1	23	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	1	4	20	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	1	1	23	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	1	1	15	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	2	3	14	6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	4	7	12	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	3	8	13	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	2	3	17	6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	4	7	15	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	3	4	16	4

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
---------	----------	------------------

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	95	21	9	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	91	23	10	3	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	83	20	9	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	87	21	7	3	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89	18	8	3	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	95	22	8	3	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	83	20	9	1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	91	18	9	0	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	91	23	10	3	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	87	21	7	3	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	89	18	8	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	91	23	10	3	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	93	20	9	1	1

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yatılılık ve bursluluk imkânlarının bulunması</li><li>2. Farklı mesleki alanlara yönelik Mesleki ve Teknik okulların olması</li><li>3. İlçemizde ortaöğretim kurumlarında farklı okul türlerinin olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurumumuzun güçlü teşkilat yapısı ve sürekli kendini yenilemesi</li><li>2. Kurum çalışanlarının eğitim düzeylerinin yüksek olması ve nitelik yönüyle çeşitliliği</li><li>3. Kurumumuzda yeterli sayıda nitelikli ve tecrübeli personel bulunması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul aile birliklerinin varlığı</li><li>2. Öğrenci davranışlarının düzeltilmesi konusunda istekli ve ilgili veli topluluğunun bulunması.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1.FATİH projesi için yeterli donanım ve bilgiye sahip personelin olması</li><li>2.Kurumlarımızda elektronik evrak sisteminin etkin kullanılması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. FATİH projesi desteği</li><li>2. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Velilerimizin maddi imkansızlıklara rağmen okul aidatlarının zamanında ödenmesi konusunda gösterdikleri hassasiyet.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Kurum çalışanlarının eğitim düzeylerinin yüksek olması ve nitelik yönüyle çeşitliliği</li><li>2. Mülki amirlerin eğitim çalışanlarına destek vermesi, çalışanların bu desteği değerlendirip motive olması</li><li>3. Kurumumuzun güçlü teşkilat yapısı ve sürekli kendini yenilemesi</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birim personelleri arasında iletişim, koordinasyon ve paylaşımın iyi olması</li><li>2. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması ve eğitime olan ilgisi</li><li>3. Okulumuzu tanıtıcı bilgilerin yer aldığı sosyal medya sitesinin aktif kullanılması</li></ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul öncesi eğitim imkânlarının yaygın ve yeterli olmaması</li><li>2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması</li><li>3. 3.Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin politikaların yetersizliği</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ücretli öğretmen uygulaması</li><li>2. Değişen eğitim programlarına öğretmenlerin uyum sıkıntıları</li><li>3.Okul ve kurumlarda etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li><li>2. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor alanlarının ve sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması</li><li>2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</li><li>2. Okulun maddi yetersizliğinden dolayı eğitimde yeni teknolojilerin kullanılacağı araç gereçlerin satın alınamaması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Genel bütçeden kuruma ayrılan maddi ve insan kaynaklarının sınırlılığı</li><li>2.Okulun gelir düzeyinin yetersizliğinden dolayı okulun ihtiyaçlarının yeterince karşılanamaması.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Yönetici kademeleri için kariyer ve liyakate dayalı atama ve görevde yükselme sisteminin yetersiz olması ve yöneticilerin görevde kalma süresinin kısa olması</li><li>2. Bakanlık ile öğretmen yetiştiren kurumlar arasındaki işbirliği eksikliği</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar</li><li>2.Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</li><li>3. Kurumlar arasında iletişim ve koordinasyonun sağlanmasındaki güçlükler</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eğitime % 100 Destek Kampanyası ve vb. ulusal ve uluslararası projelerle eğitime aktarılan payın artması</li><li>▪ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Türkiye’de ki en önemli limanlardan birinin ilçemizde bulunması</li><li>▪ Bor ve asit üretimi yapan ve işleyen fabrikaların varlığı</li><li>▪ Türkiye’de tavukçuluk sanayisinin en büyük işletmelerinin ilçemizde bulunması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eğitime olan duyarlılığın artması</li><li>▪ Okullaşma oranının yüksek olması</li><li>▪ Kız çocuklarının okullaşmasında duyarlılığın yüksek olması</li></ul>
Teknolojik ▪ □	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eğitimde teknolojik alt yapı</li><li>▪ e-Okul uygulamaları</li><li>▪ E-Devlet uygulamaları</li><li>▪ Eğitimde F@tih Projesi uygulamaları</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<p>İdarenin yargı denetimine açık olması</p> <p>Tüm demokratik ülkelerde hukukun üstünlüğüne inanılması</p>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Atıkların dönüşümü ve çevreye zararsız hale getirilmesinde gerekli çalışmalar yapılması</li></ul>



## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eğitime doğrudan ayrılan payın yetersizliği</li><li>▪ Mevzuat değişiklikleri</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ İşsizlik sorunu</li><li>▪ Ailelerin gelir düzeyinin düşük olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sosyal ve kültürel faaliyetler için alt yapı eksikliği</li><li>▪ Çekirdek aile yapısı ve parçalanmış ailelerin varlığı</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ AR-GE çalışmalarında kaynak sorunu</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mevzuat uygulamalarının farklı olması</li><li>▪ Mevzuatın sık sık değişiyor olması</li><li>▪ Hak ve özgürlüklerin tam olarak bilinmemesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Atmosferin ısınması ve iklim değişimlerinin yaşanması</li><li>▪ Tabiatı korumaya dönük politikaların olmaması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Destek eğitimin sınıfının aktif olarak kullanılması.
<b>2</b>	Okulumuzda devam büyük oranda sağlanmakta olup, mevsimlik işçi olarak bazı ailelerin çeşitli illere gitmiş olmasından dolayı zaman zaman devamsızlık problemleri yaşanmaktadır.
<b>3</b>	Mahallemizde sadece bir tane ilkokul bulunmasından dolayı okulumuzdaki sınıflardaki ğrenci sayılarımız Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu standartların üzerindedir.
<b>4</b>	Mahallemiz gecekondu bölgesinde bulunduğu için Türkiye'nin çeşitli illerinden ve Suriye'den gelen öğrencilerin bulunduğu bir okul olup öğrencilerin çevreye ve okula uyum sorunlarıyla karşılaşılmaktadır.
<b>5</b>	Okulumuzda velilerimize yönelik okuma – yazma kursları mevcuttur.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda öğrencilerin akademik ve sosyal başarıları yakından takip edilmektedir. Bunu destekleyici (İYEP, basketbol, voleybol ve halk oyunları vb.) kurslar verilmektedir.
2	Okulumuzda kültürel gelişimi destekleyici geziler yapılmaktadır.
3	2018 – 2019 eğitim öğretim yılı 1. Dönemi itibarıyla .... takdir belgesi, .... teşekkür belgesi alan öğrencimiz bulunmaktadır.
4	Bilsem'e yönlendirilen ..... tane öğrenci bulunmaktadır.
5	Okulumuzda çok az sayıda öğrenci sınıf tekrarına kalmaktadır.
6	Çocuklara meslek kavramı ve okul türleri öğrencilere rehberlik servisi tarafından tanıtılmaktadır.
7	Öğretmenlerimiz sınıflarında dersin içeriğine göre çeşitli yöntem ve teknikleri aktif olarak kullanmaktadırlar.
8	Okulumuz Fatih Projesi kapsamında yapılan donanımına sahiptir.
9	Anne babaların eğitim düzeylerinin düşük olmasından dolayı akademik ve sosyal anlamda öğrencileri yeterince destekleyememesi.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	MEB ve okul hedeflerine yönelik planlamaların yapılarak, bunların gerçekleştirilmesi için gerekli adımların atılması.
2	Okulumuzun yönetimi deneyimli ve profesyonel idareciler tarafından yapılmaktadır.
3	A Blok binamız oldukça eski olup, süratle yenilenmesi gerekmektedir.
4	Okulumuza kapalı spor salonu ve çeşitli spor aktivitelerinin yapılacağı çok amaçlı salon yapılması gerekmektedir.
5	Okulumuzun donanımı Fatih Projesi kapsamında yapılan çalışmalarla sınırlıdır.
6	Okulumuzun temizliği kadrolu okul hademeleri tarafından yapılmakta olup, yeterli gelmediği durumlarda okul aile birliğinin desteklediği çalışmayla tamamlanmaktadır.
7	Okulumuzda iş güvenliği kurallarına uyulmakta olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren bir adet güvenlik görevlisi de bulunmaktadır.
8	Öğrencilerimizin çok az bir kısmı servisle gelmektedir.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

“Milli eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda,  
Öğrenci merkezli eğitim uygulayarak,öğrenenlerimizin;  
Teknolojiyi etkin olarak kullanan,  
Bilgili becerili,  
Kendine güvenen ve geleceğe umutla bakan bireyler olmalarına  
fırsat tanıyarak eğitim ve öğretimde gerçek kaliteyi yakalamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

“Bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bireylerin yetiştirildiği,  
eş değer okullar ile yarışacak düzeye erişmiş kaliteli, seçkin bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli, Manevi ve Evrensel Değerlere Bağlılık,
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık,
- Girişimcilik,
- Katılımcılık,
- Teknolojiye Uyum,
- Bilimsel Gelişmelere Duyarlılık,
- Sanatsal Duyarlılık,
- Topluma ve Çevreye Duyarlılık
- Yenilikçi ve Sürekli Gelişime Elverişli Yaklaşım,
- Çözüm Odaklılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik,

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%96	%96	%97	%97
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%60	%63	%65	%68	%70	%75
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%98
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%4	%3	%2	%2
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun engelli bireylere kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%95	%97	%99	%99	%99	%99
<b>PG.1.1.8</b>	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%20	%20	%25	%30	%30	%35
<b>PG.1.1.9</b>	Veli toplantısına katılan veli oranı	%50	%50	%55	%55	%60	%60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Hayrettim ERDEM	01 Eylül-31Ekim
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	1. SINIF ZÜMRESİ	01 Eylül 30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Cansu YURT Rabia DALDABAN Gülay KARATEKİN	Yıl boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Gülay KARATEKİN Cansu YURT Rabia DALDABAN	Yıl boyunca
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Gülay KARATEKİN Cansu YURT Rabia DALDABAN	Yıl boyunca
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Cansu YURT Rabia DALDABAN	Yıl boyunca

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.



## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	13	14	15	16	
<b>PG.2.1.2</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%50	%55	%60	%60	%65	%65	
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%5	%8	%10	%12	%15	%20	
<b>PG.2.1.4</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı</b>	%25	%27	%30	%35	%40	%50
		<b>PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı</b>	%35	%51	%55	%60	%60	%65
<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%75	%80	%85	%90	%90	%90	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	3	4	4	5	5	
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları		<b>PG.2.1.8.1 4. sınıf</b>	%80	%85		%90	

		yabancı dil dersi			%90	%90		%90
		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf matematik dersi	%70	%85	%88	%90	%92	%93
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	%80	%88	%90	%90	%90	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	4. SINIF ZÜMRESİ	YIL BOYUNCA
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3. SINIF ZÜMRESİ	YIL BOYUNCA
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İNGİLİZCE ZÜMRESİ	YIL BOYUNCA
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler	TÜM	YIL BOYUNCA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.	ÖĞRETMENLER	
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>PG.2.1.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	5	5	
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	1	1	1	1	
<b>PG.2.1.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	3	3	4	
<b>PG.2.1.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%0	%0	%3	%4	%5	%6	
<b>PG.2.1.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%0	%0	%3	%5	%6	%7
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%15	%15
		Sportif faaliyete katılan	%5	%5	%10	%10	%15	%15

		<b>öğrenci oranı</b>						
		<b>Spor lisansı olan öğrenci oranı</b>	%0	%0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		2	3	3	4	4	4
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		0	10	50	100	150	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL SONU
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL SONU
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	TÜM ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler..

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%0	%0	%1	%2	%3
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%0	%5	%10	%15
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%0	%0	%0	%5	%10	%15
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	5	6	6	7
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	2	3	4	4	4
<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%25	%30	%35	%35	%40	%40
<b>PG.3.1.6</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%4	%4	%4	%5	%5	%6
<b>PG.3.1.7</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%3	%3	%4	%5	%6	%7

<b>PG.3.1.8</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%50	%5	%6	%6	%6	%6
-----------------	--	-----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	HAYRETTİN ERDEM	YIL BOYUNCA
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	NACİ ÖNTEMEL	YIL BOYUNCA
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	NACİ ÖNTEMEL	YIL BOYUNCA
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	GÜLAY KARATEKİN	YIL BOYUNCA
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	NACİ ÖNTEMEL	YIL BOYUNCA

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	1	2	3
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	0	100	200	250
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	100	200	300
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	NACİ ÖNTEMEL	YIL BOYUNCA
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	BÜTÜN ÖĞRETMENLER	YIL BOYUNCA

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.3.1.3</b>	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	22	23	25	27	28
<b>PG.3.1.4</b>	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	150	160	170	180	200	220

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	GÜLAY KARATEKİN	YIL BOYUNCA
<b>3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	HAYRETTİN ERDEM	YIL BOYUNCA
<b>3.1.3</b>	Okul internet sitesi güncellenecektir.	NACİ ÖNTEMEL	YIL BOYUNCA

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000	67.000	69.000	71.000	73.000	272.000
<b>TOPLAM</b>	65.000	67.000	69.000	71.000	73.000	272.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

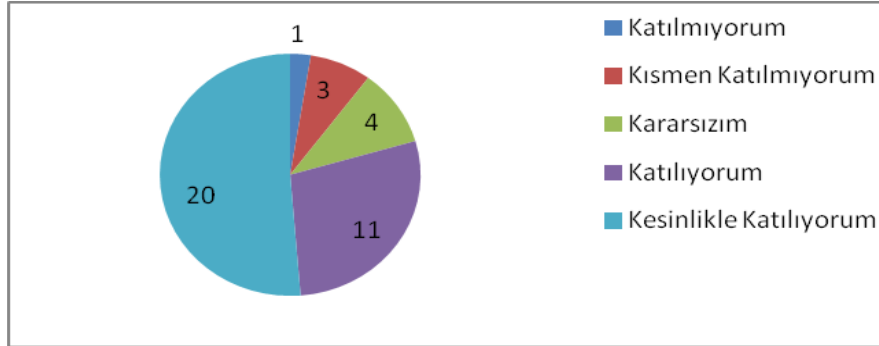
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

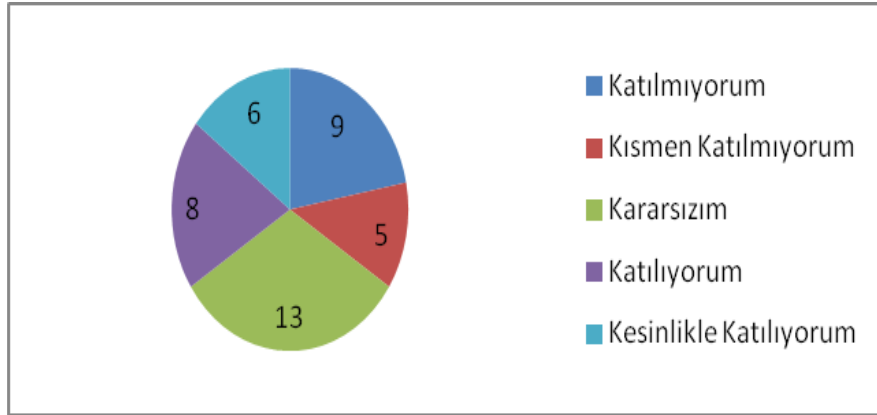
**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri aşağıdaki ekte olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

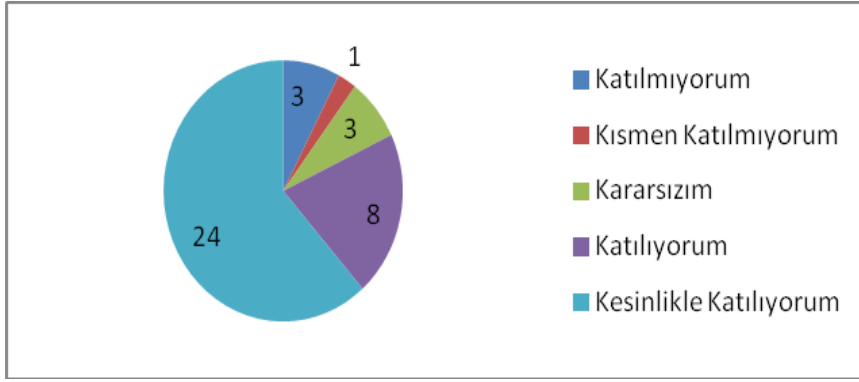
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



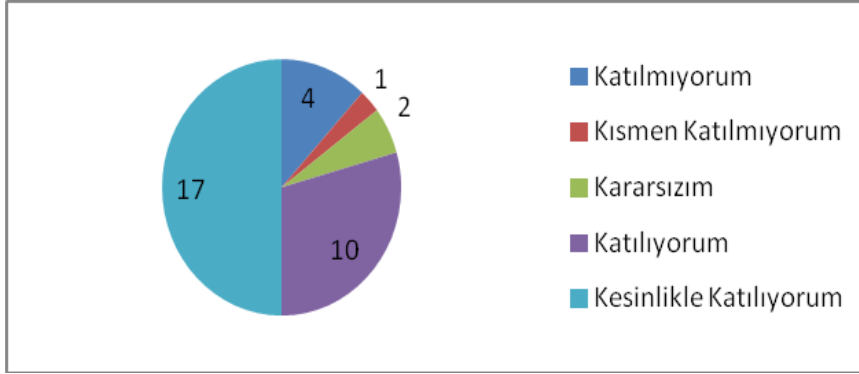
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



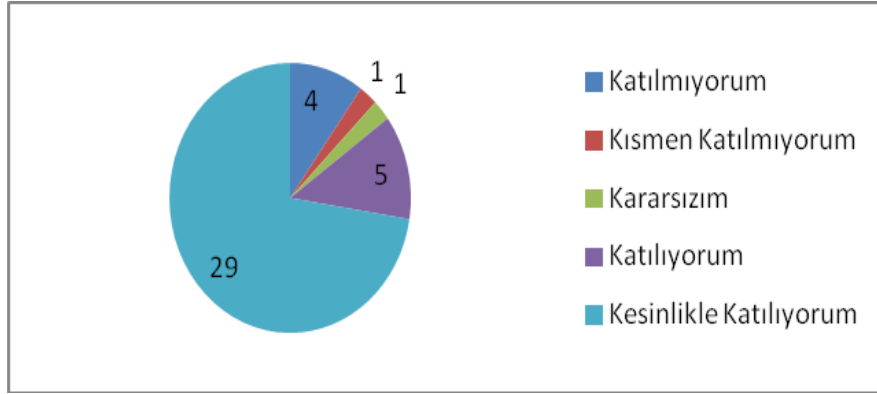
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



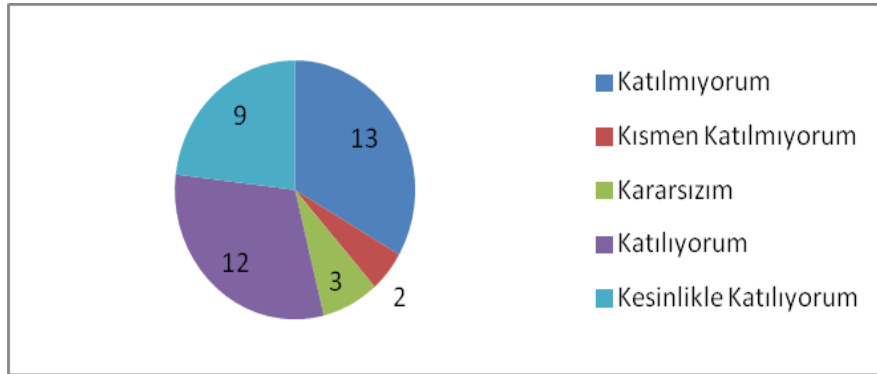
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



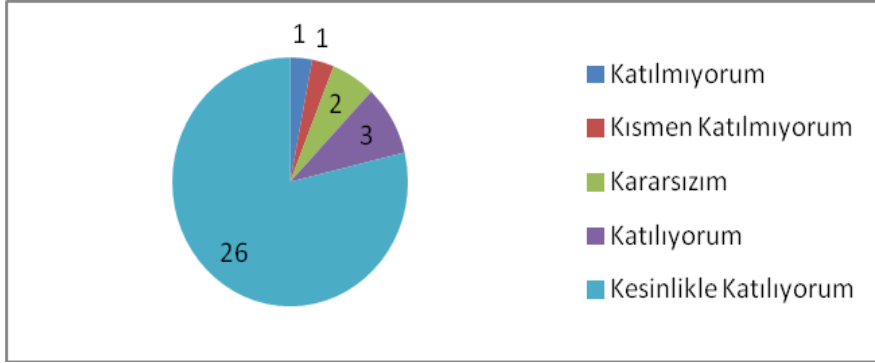
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



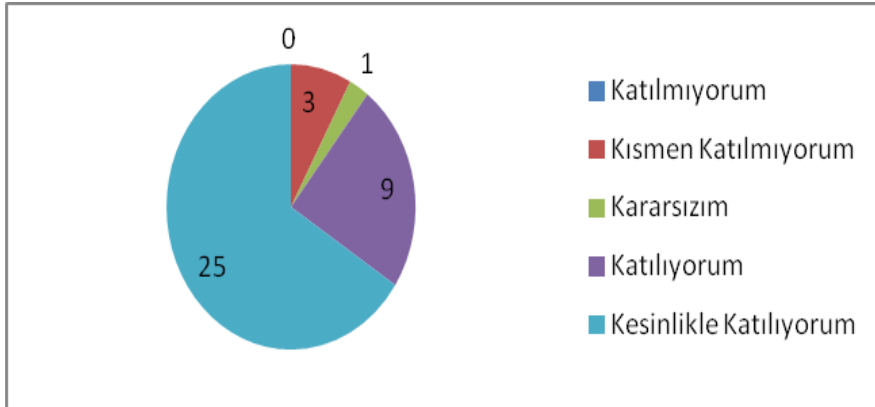
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



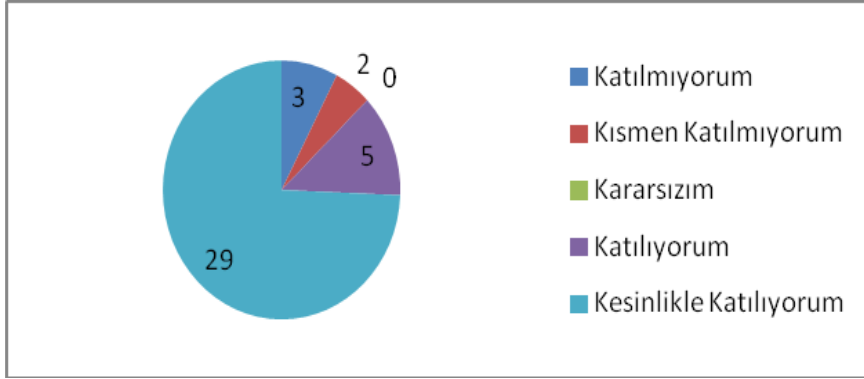
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



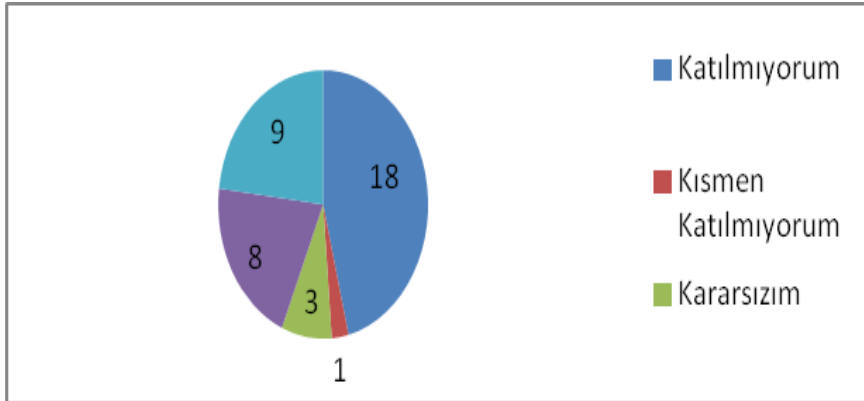
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

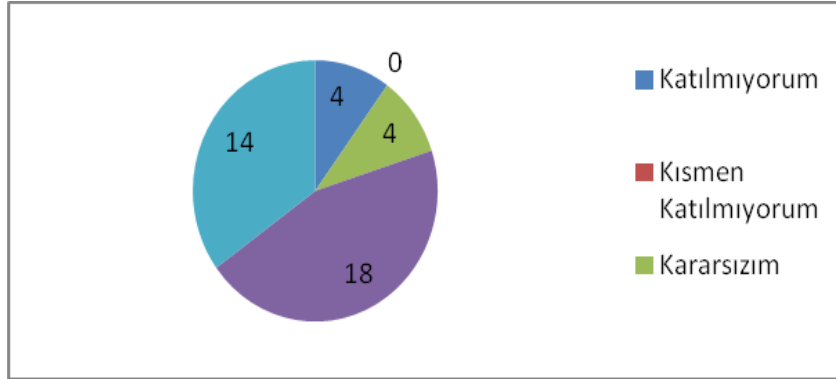


Okulun içi ve dışı temizdir.

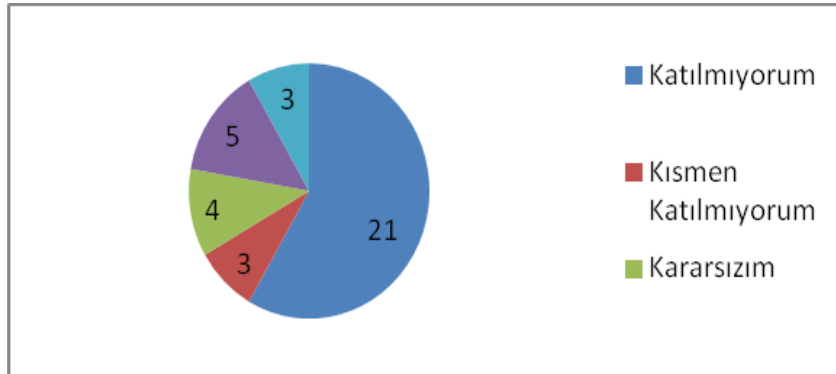




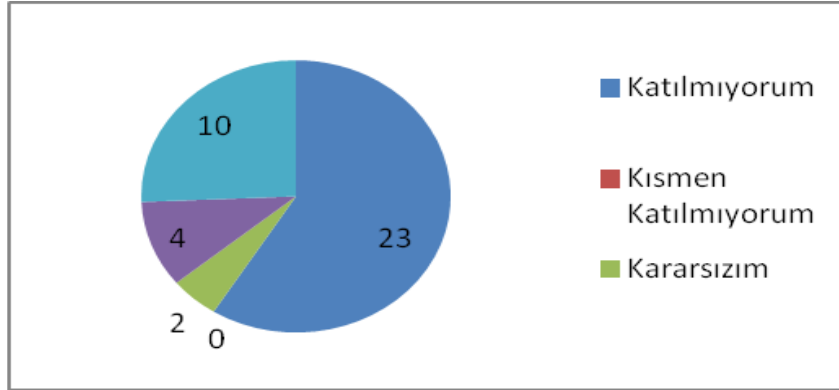
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

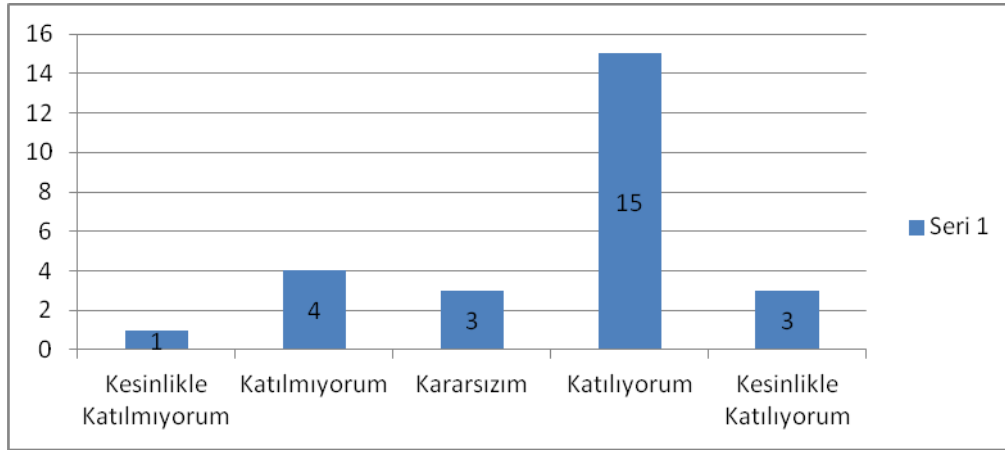


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

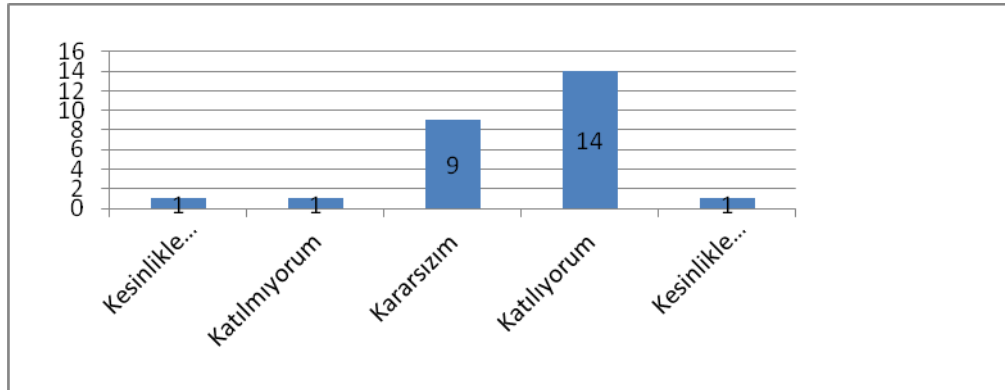


### Öğretmen Anketi Sonuçları:

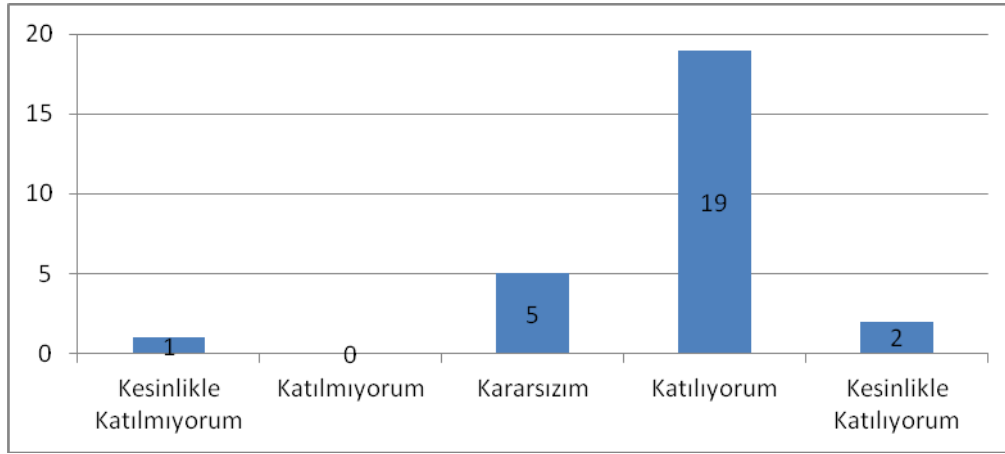
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



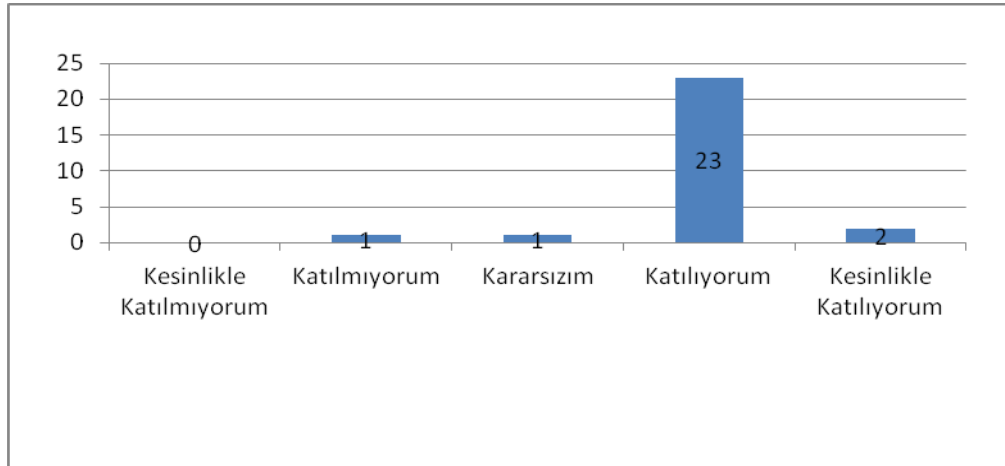
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



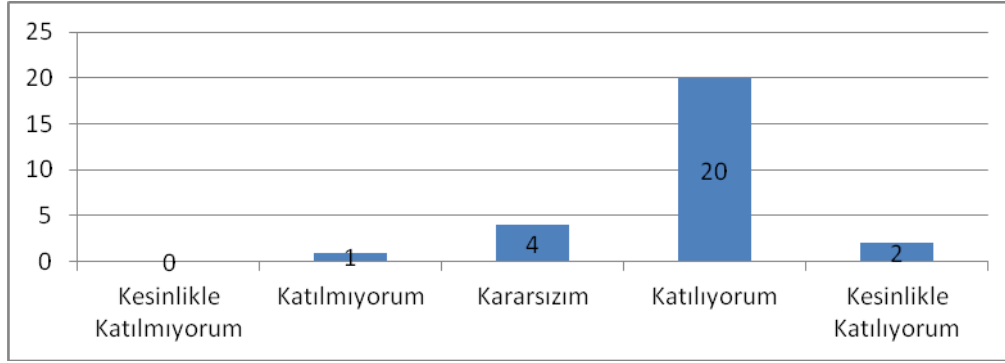
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



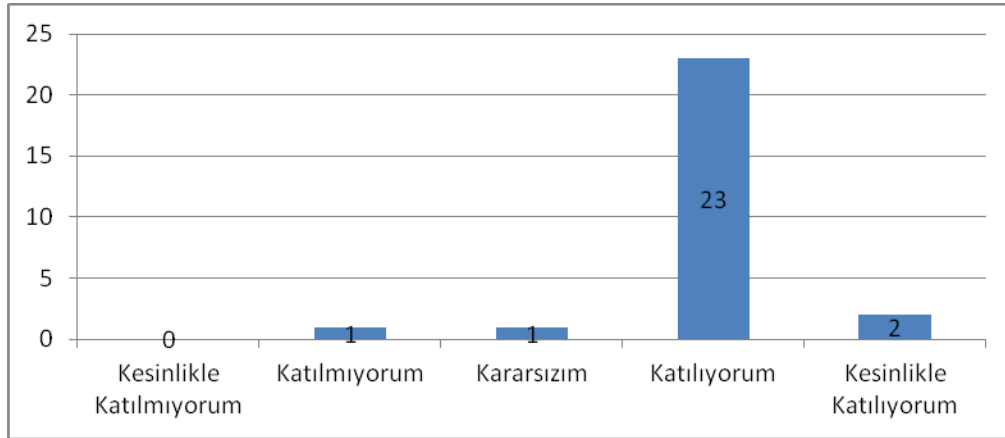
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



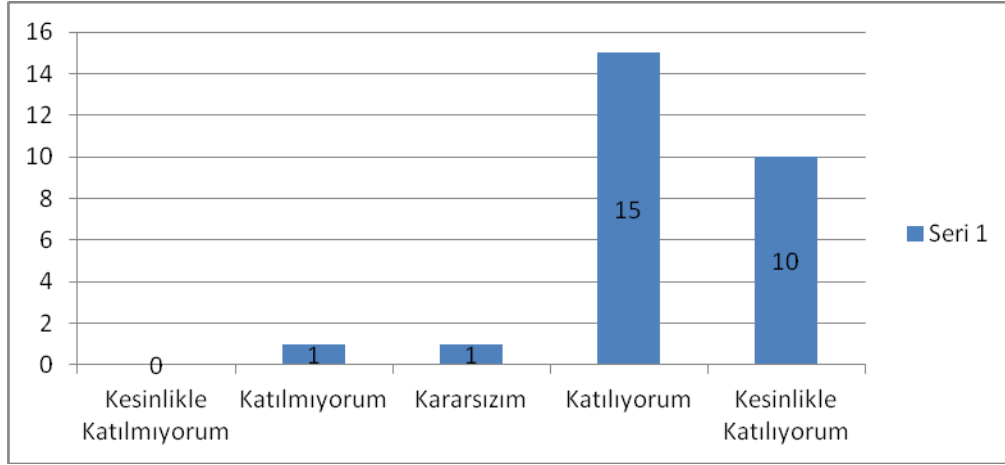
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır



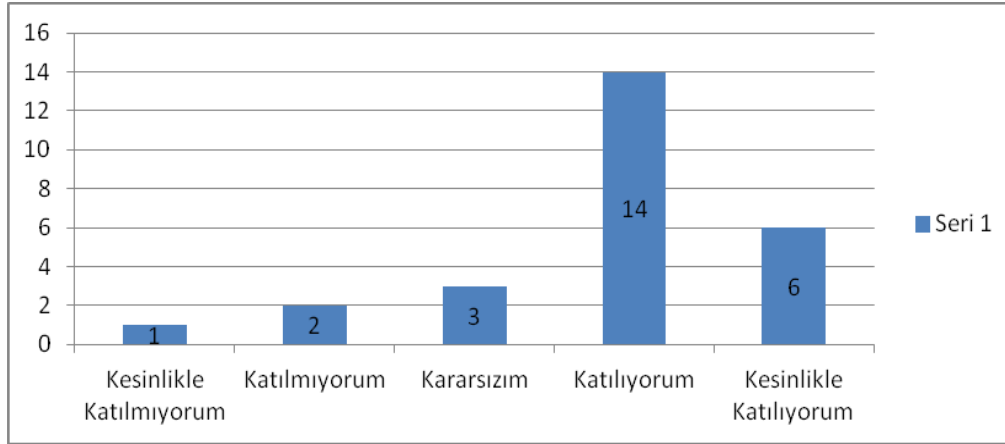
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



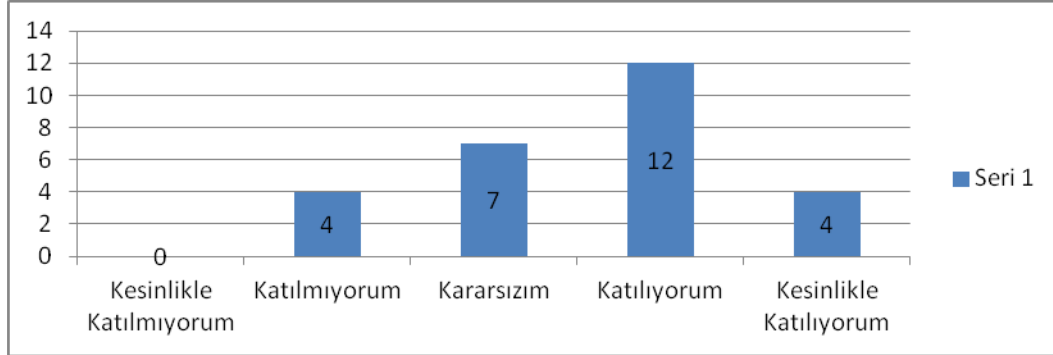
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



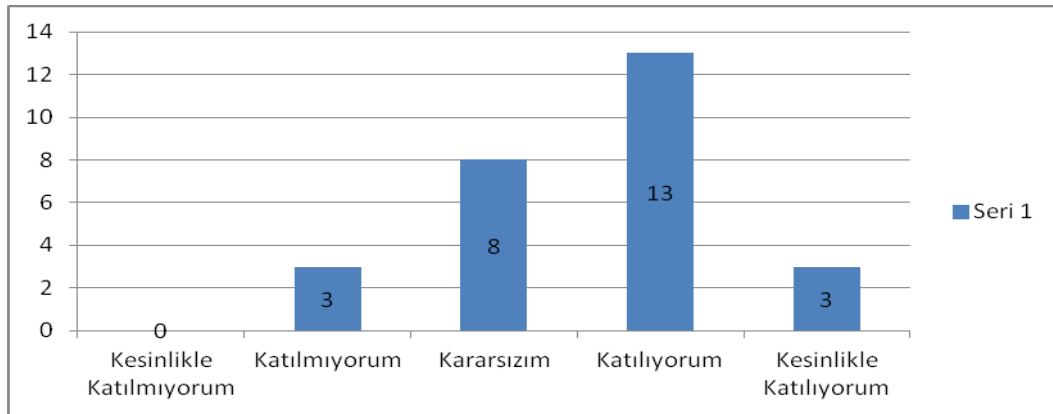
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



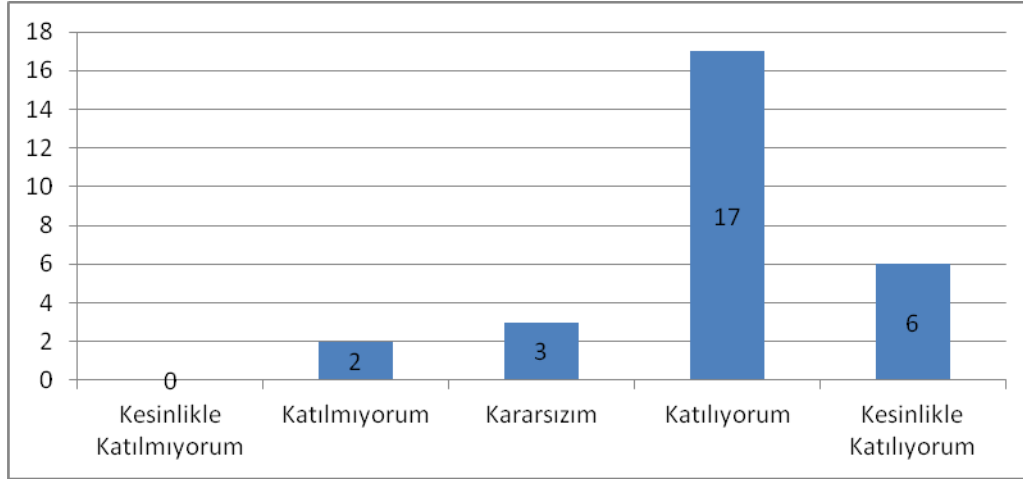
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

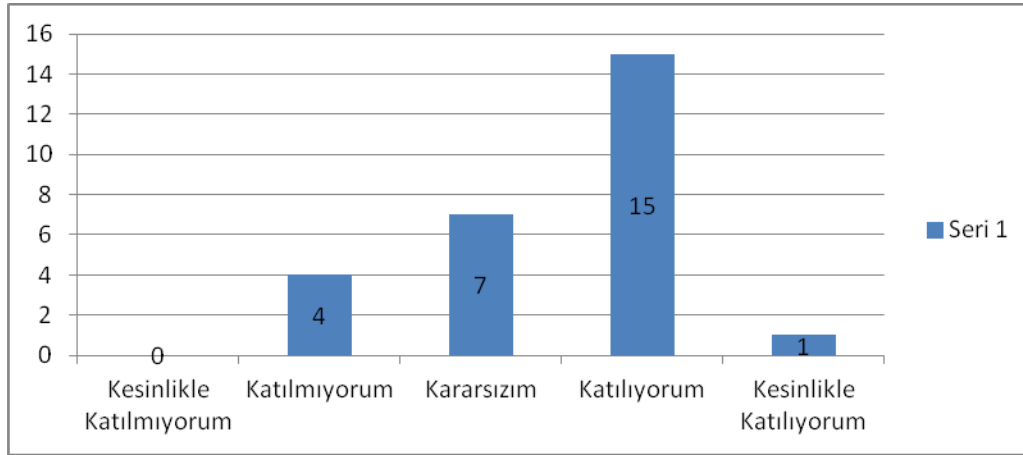


Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

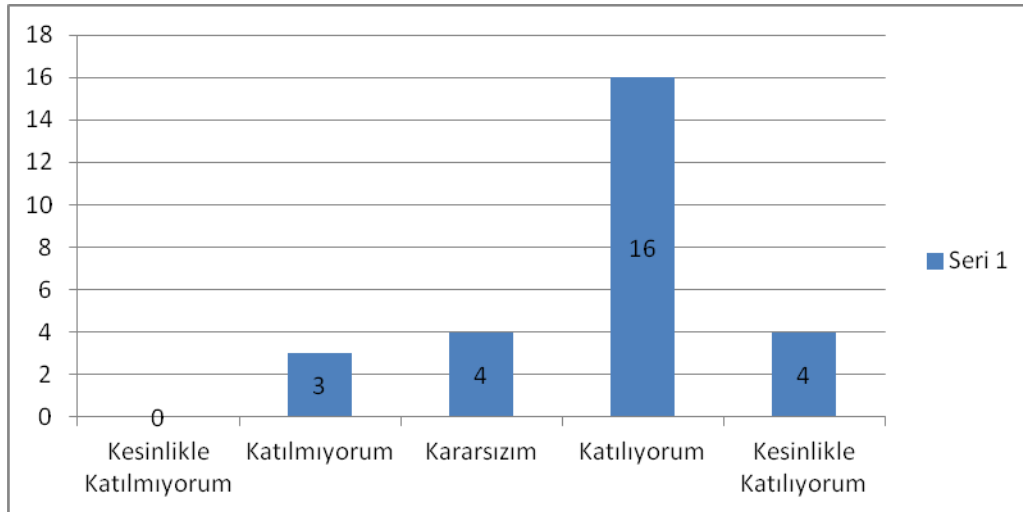


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



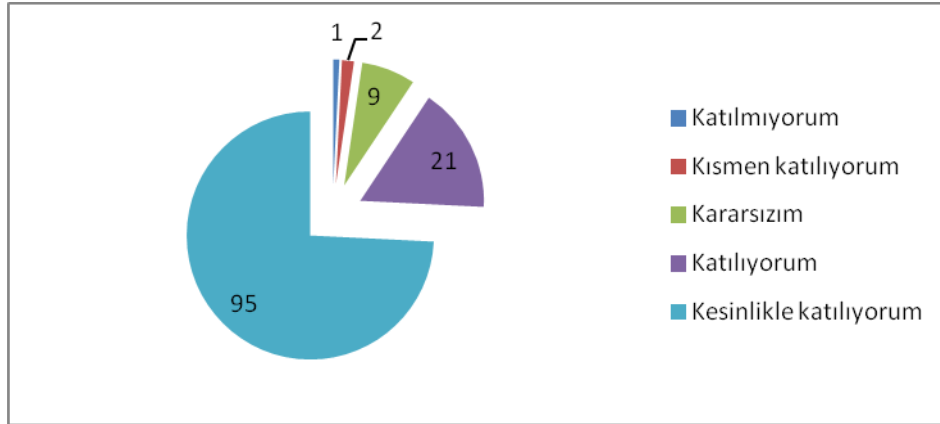


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

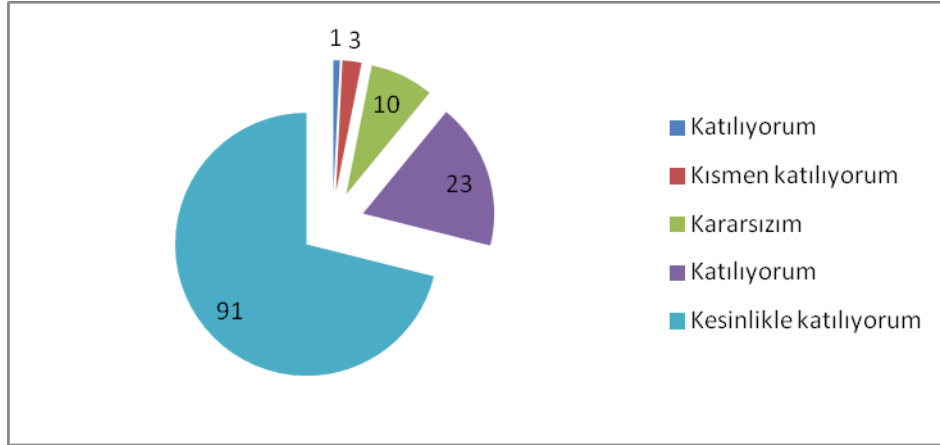


## Veli Anketi Sonuçları:

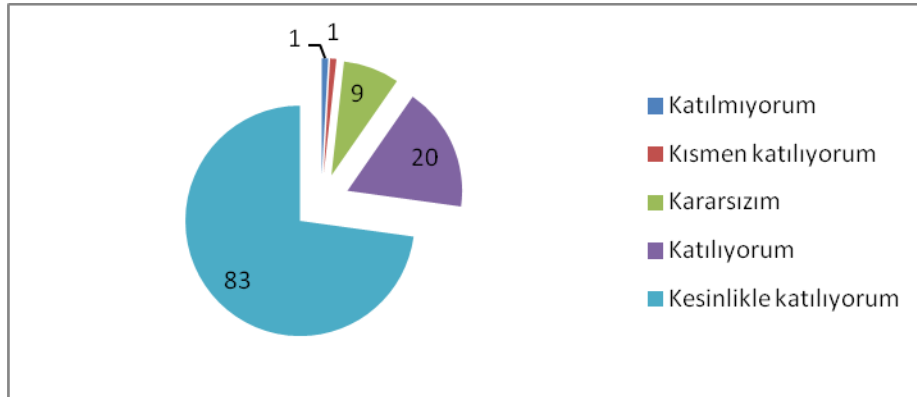
### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



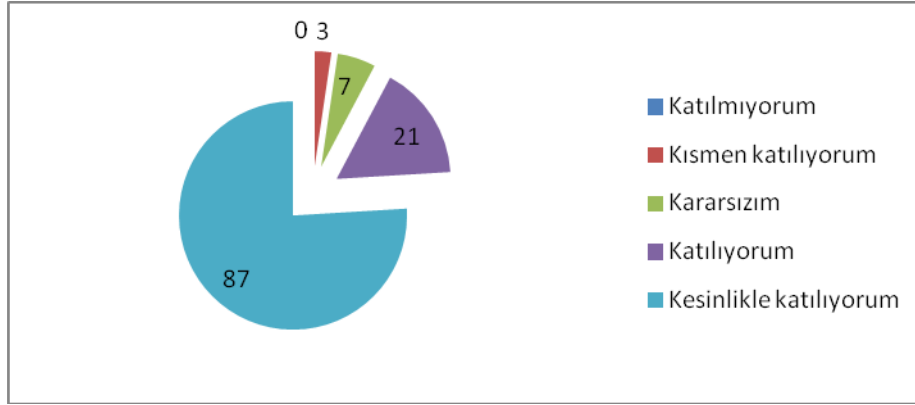
### Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.



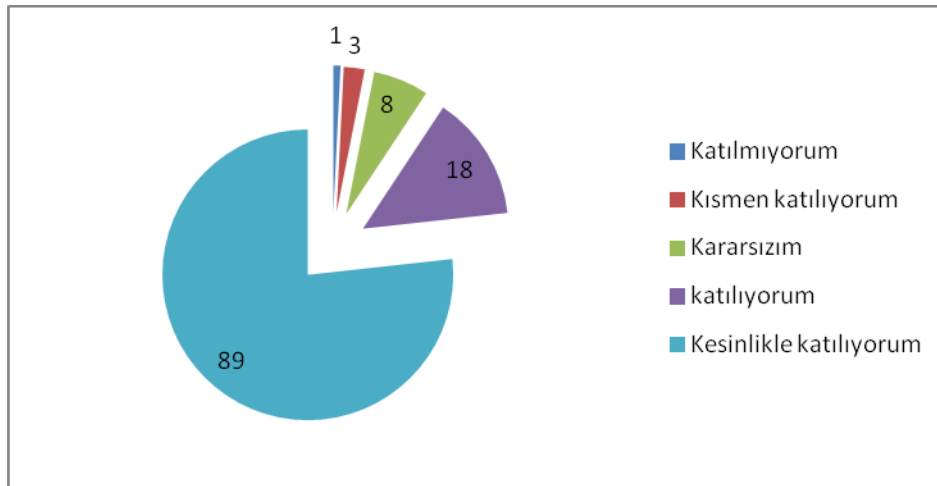
**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



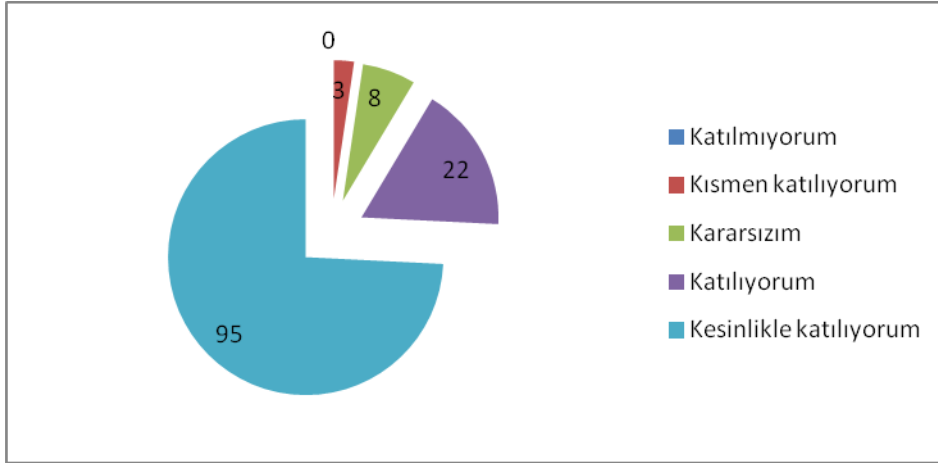
**Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.**



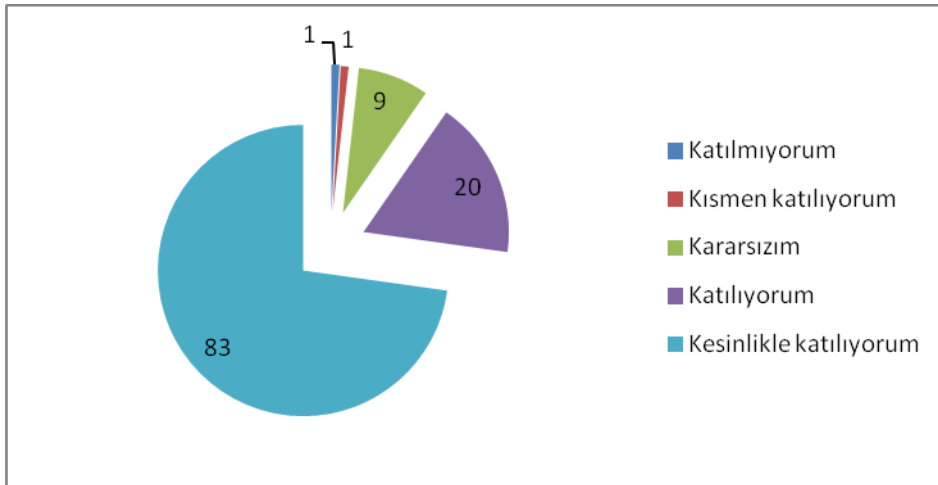
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



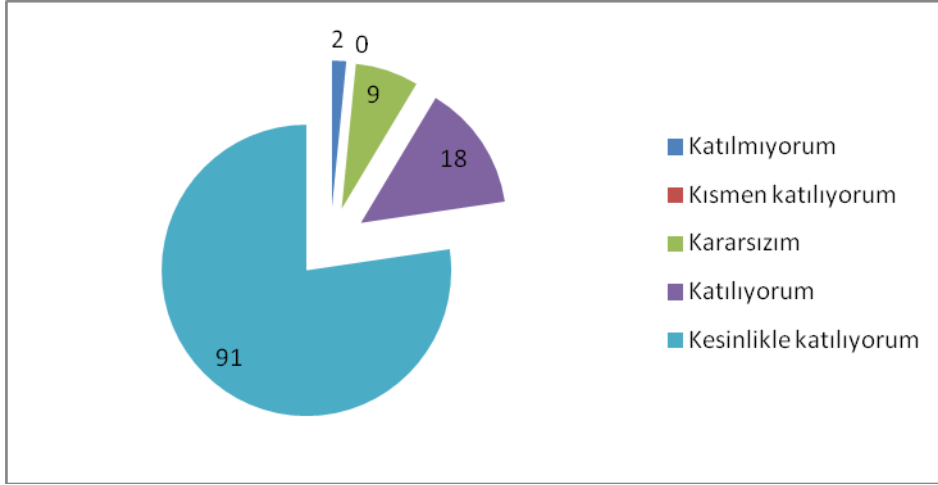
**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



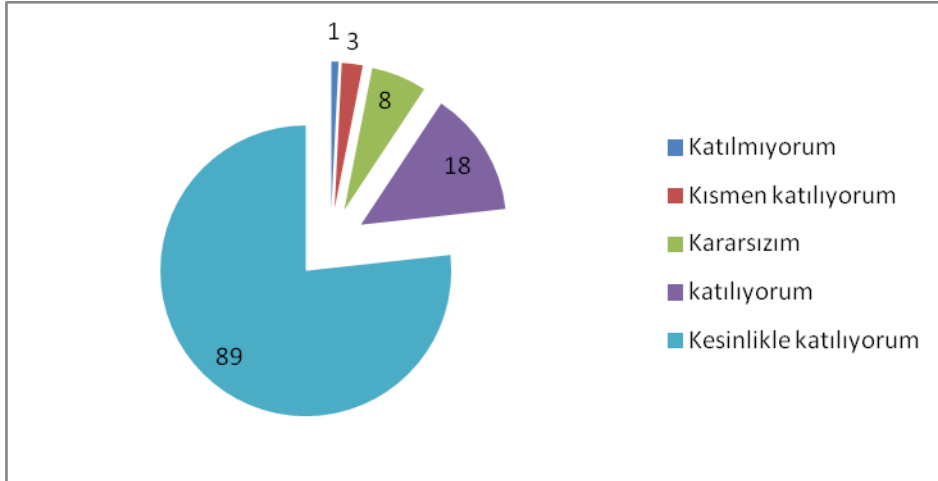
**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır**



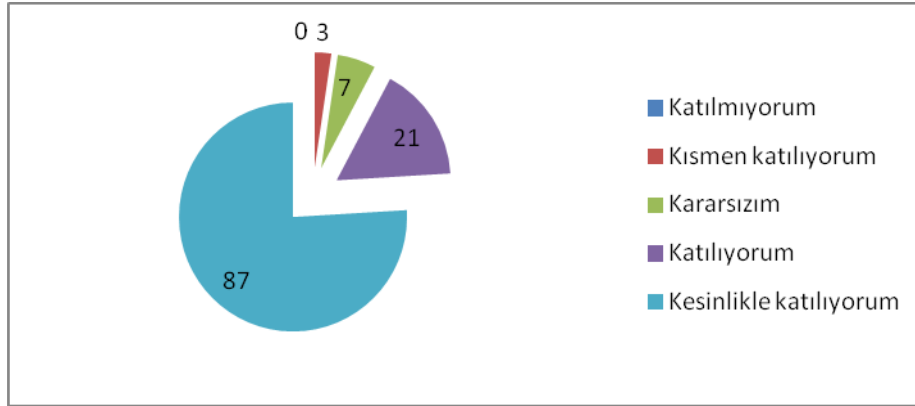
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



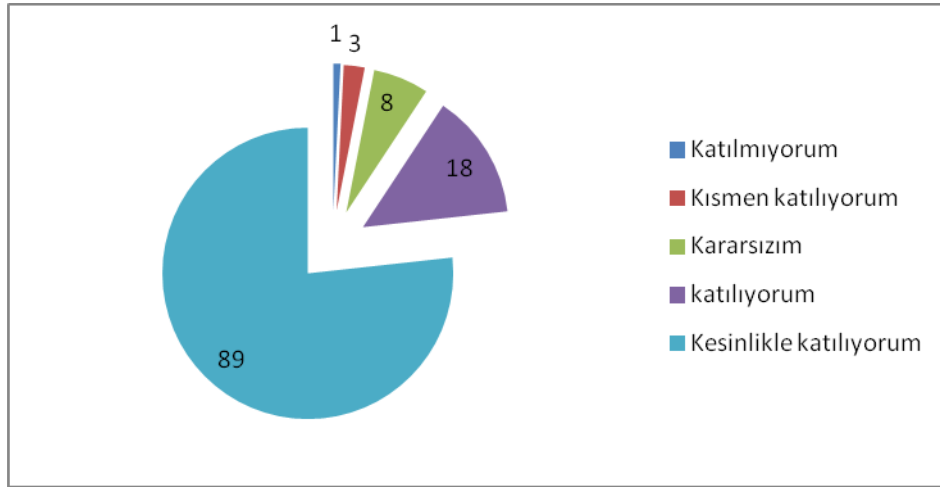
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum**



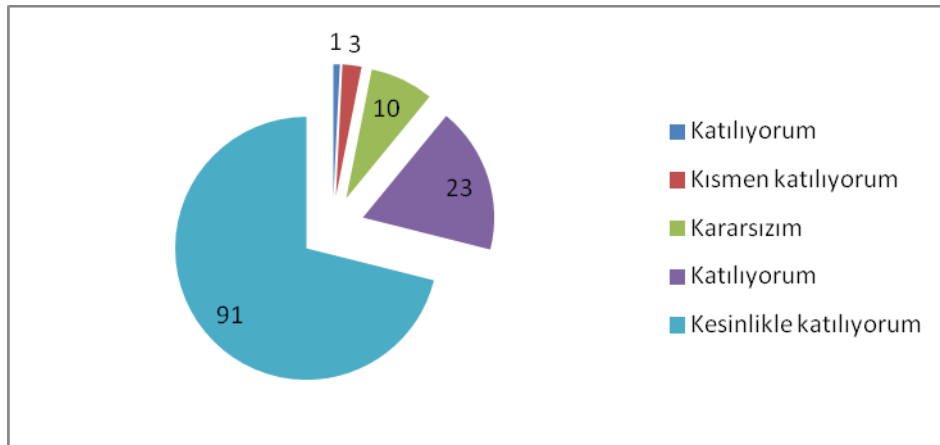
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



**Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**





**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

